

Expectativas Y Procesos de la Integridad Académica del Programa de Diploma (DP)

Honestidad Académica

La honestidad académica es una extensión y una reflexión del **Perfil del Estudiante del Bachillerato Internacional (IB)** y los varios rasgos que incluyen los de principios, conocedor y reflexivo, además de otros. Practicar la honestidad académica debe tomar parte en la actividad académica e intelectual de una manera auténtica.

La honestidad académica es la responsabilidad de todas las partes involucradas en la educación del estudiante, incluyendo los estudiantes, los maestros, los administradores y los padres. Es importante que, en la Escuela Secundaria Millbrook, nuestros maestros les comuniquen a los estudiantes la importancia de la honestidad académica y de la integridad por motivos positivos. Como parte de su desarrollo social y ético, los estudiantes tienen que ver la honestidad académica más allá del contexto de “no hacer trampa”, sino como un elemento integral de su formación social e intelectual. Mientras que la honestidad académica es amplia en su alcance, comenzaremos con la declaración básica de IBO:

Los estudiantes ejercerán la honestidad académica en todos los aspectos de su trabajo. Ellos reconocerán el trabajo de otros, incluso el material tomado de otras fuentes. Ellos no reclamarán el trabajo de otros como el suyo. No les darán su trabajo a otros estudiantes para hacerlo pasar por el trabajo de ellos mismos. Observarán la integridad en el salón de los exámenes.

La Práctica de la Ética dentro del Programa de Diploma, IBO

Es necesario entender que los estudiantes no siempre se enfrentan a las evaluaciones de una manera ética. En los casos de la deshonestidad estudiantil, el Programa IB de Millbrook seguirá una política que es congruente con la [Política de WCPSS](#) y con la de IBO.

Responsabilidades en cuanto a la honestidad académica

Coordinador DP

- Informar a los estudiantes de las visiones de IBO en cuanto a la honestidad y la deshonestidad académica
- Reportar al IBO cualquier deshonestidad académica acerca de una evaluación requerida por el IBO, tal como una evaluación interna o externa
- Apoyar a los maestros en su cumplimiento de la política DP de la Secundaria Millbrook en cuanto a la honestidad académica
- Comunicar las expectativas del IBO y de la Secundaria Millbrook a los padres en cuanto a la honestidad académica e informarles de cualquier deshonestidad académica relacionada con las evaluaciones requeridas del IB.

Maestros

- Enseñar las prácticas académicas fuertes que se refieren a la honestidad académica, incluso citar el trabajo y las reglas sobre el trabajo del individuo y del grupo
- Reforzar las características del Perfil del Estudiante que se refieren expresamente a la honestidad académica
- Aclarar a los estudiantes las sanciones por la deshonestidad académica en las evaluaciones formativas y acumulativas en sus clases
- Comunicar a los padres sobre los actos de deshonestidad académica por parte de sus estudiantes
- Reportar al coordinador DP y a la administración los actos de deshonestidad académica por parte de los estudiantes

Estudiantes

- Saber las reglas y las expectativas en cuanto al IBO y la política de honestidad académica de Millbrook, incluso las consecuencias por la deshonestidad académica
- Actuar de una manera consistente con las expectativas del IBO y las de Millbrook en cuanto a la honestidad académica
- Informar sobre mis propios casos de deshonestidad académica o los de mis compañeros

Padres

- Entender las reglas y las expectativas del IBO y la política de Millbrook en cuanto a la honestidad académica, incluso las consecuencias de la deshonestidad académica
- Reforzar el valor, las expectativas y la práctica de la honestidad académica a sus estudiantes
- Apoyar a los maestros mientras que ellos hacen cumplir los procesos de la Integridad Académica, según lo establecido para los estudiantes en el Programa de Diploma de la Escuela Secundaria Millbrook.

Tipos de la Deshonestidad Académica

La mala conducta académica es definida por el IBO como, “una conducta que resulta en, o puede resultar en, que el estudiante o cualquier otro estudiante obtenga una ventaja injusta (o una conducta que perjudica a los demás estudiantes) en uno o varios componentes de la evaluación.” *(Honestidad académica en el Programa de Diploma)*

El IBO, en su documento, *Honestidad académica en el Programa de Diploma*, incluye en su definición de la deshonestidad académica las siguientes categorías y definiciones:

Plagio: la representación, intencional o no deliberada, de las ideas, las palabras o el trabajo de otra persona sin el reconocimiento adecuado, claro y explícito. El uso de los materiales traducidos, a menos de que sean indicados y reconocidos, también se considera como plagio.

Colusión: apoyar la mala conducta académica de otro estudiante, por ejemplo permitiendo que el trabajo de alguien sea copiado o presentado para una evaluación por otro.

Mala conducta durante un examen: la toma de material no autorizado en un salón de examen, conducta perturbadora y comunicarse con otros durante el examen.

Duplicación de Trabajo: la presentación del mismo trabajo para diferentes componentes de la evaluación y/o requisitos del Programa de Diploma.

Consecuencias de la Deshonestidad

Cuando a un estudiante se le considera que ha tomado parte en un acto de engaño o de deshonestidad académica, el maestro tendrá la discreción para actuar en una manera que es conmensurada con el grado de la transgresión. La acción a tomarse puede incluir ponerse en contacto con los padres o los tutores legales del estudiante, notificar al coordinador DP y el administrador del estudiante y de asignarle una asignación alternativa que se alinea con los objetivos de aprendizaje del trabajo de curso antes mencionado.

Cuando un estudiante del Programa de Diploma actúa de una manera que refleja la deshonestidad académica en una clase del Programa de Diploma, el maestro comenzará el proceso de investigación para determinar la clase y el alcance de la deshonestidad. Según las conclusiones del maestro, incluso el grado y la seriedad de la infracción, el significado de la asignación (es decir, tarea, examen de la unidad, evaluación interna, etc.) y la reincidencia del estudiante que cometió la infracción, el maestro usará su discreción para determinar la consecuencia específica por la infracción.

En cada caso, el maestro:

- Se reunirá con el estudiante para discutir la infracción y sus implicaciones
- Se comunicará con los padres para informarles sobre la mala conducta
- Se comunicará con el coordinador DP para informarle de la mala conducta

Consecuencias adicionales, a la discreción del maestro, pueden incluir:

- Comunicarse con el consejero del estudiante y/o presentar una remisión al administrador del estudiante

Consecuencias adicionales, a la discreción del coordinador DP, pueden incluir:

- Discusión de la habilidad del estudiante de seguir en el Programa de Diploma, dependiendo de la reincidencia de las infracciones (*estudiantes del 11avo grado-Juniors*)
- Discusión de la habilidad de participar en la ceremonia de graduación del Programa de Diploma, dependiendo de la reincidencia de las infracciones (*estudiantes del 12avo grado-Seniors*)

Si la mala conducta académica **está relacionada con una asignación requerida de IB**, como una evaluación interna, una evaluación externa en la escuela como una tarea escrita o un examen DP, ocurrirá lo siguiente además de las consecuencias antes mencionadas:

- El coordinador DP se comunicará con el IBO y el trabajo no será presentado.
- El estudiante perderá su estatus como un Candidato de Diploma IB
- *Si el estudiante es un estudiante Junior en el Programa de Diploma IB*, al estudiante no se le permitirá seguir en el Programa de Diploma en su último año.
- Si el estudiante es un estudiante Senior en el Programa de Diploma IB, al estudiante no se le permitirá participar en la ceremonia de graduación de DP IB. Además, se pondrá en contacto con los Servicios al Estudiante, con la opción de notificar a las universidades.

Para más información en cuanto a la honestidad y deshonestidad académica, consulte la publicación del IBO, *Academic Honesty and the Diploma Programme*.